

176

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:



176A

صبح جمعه

۹۴/۱۲/۱۴

دفتر چه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۵

رشته امتحانی زبان‌شناسی همگانی (کدرشته ۲۸۰۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	مجموعه دروس (معنی‌شناسی و کاربردشناسی - صرف و نحو - آواشناسی و واج‌شناسی)	۹۰	۱	۹۰	۴

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۴

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می‌شود.

مجموعه دروس (معنی‌شناسی و کاربردشناسی - صرف و نحو - آواشناسی و واج‌شناسی):

- ۱- در یک کتاب‌فروشی خریدار به فروشنده می‌گوید: «دنبال صفوی جدید می‌گردم»؛ فروشنده منظور او را می‌فهمد؛ کدام یک از موارد زیر، توجیه مطلوب‌تری برای این پدیده معنایی ارائه می‌دهد؟
 (۱) مجاز (۲) استعاره
 (۳) ابهام (۴) چندمعنایی
- ۲- میان دو واژه «پدر» و «پسر»، چه نوع تقابلی برقرار است؟
 (۱) جهتی (۲) مدرج
 (۳) دوسویه (۴) مکمل
- ۳- کدام معیار متنیت (textuality)، با سه معیار دیگر تفاوت دارد؟
 (۱) هدفمندی (۲) پیام‌داری
 (۳) روابط بینامتنی (۴) انسجام صوری
- ۴- کدام عامل، موجب پیوستگی منطقی متن می‌شود؟
 (۱) روابط معنایی درون‌متنی (۲) بافت برون‌متنی
 (۳) باهم‌آیی (۴) حذف به قرینه
- ۵- کدام رابطه مفهومی با «مقوله‌بندی»، پیوند نزدیک‌تری دارد؟
 (۱) ابهام (ambiguity) (۲) باهم‌آیی (collocation)
 (۳) هم‌نامی (homonymy) (۴) شمول معنایی (hyponymy)
- ۶- در کدام یک از جفت جمله‌های زیر، جمله دوم مستلزم وقوع جمله اول است؟
 (۱) علی غذا خورد. - علی چلوکباب خورد.
 (۲) علی غذا خورد. - علی چلوکباب خورد. - علی غذا نخورد.
 (۳) علی چلوکباب خورد. - علی غذا خورد.
 (۴) علی غذا خورد. - علی چلوکباب نخورد.
- ۷- کدام یک از موارد زیر، در انسجام متن اختلال ایجاد می‌کند؟
 (۱) عدم اشتراک پیش‌انگاره جمله بین گوینده و شنونده
 (۲) خارج شدن سازه‌ای از جمله، از جایگاه متعارف خود
 (۳) عدم ارتباط آغازگر جمله با هم‌متن پیشین
 (۴) رخداد اطلاع قابل استنباط قبل از اطلاع کاملاً نو
- ۸- نظریه کارگفت (Speech-act) را چه کسی برای نخستین بار و در واکنش به کدام رویکرد معرفی کرد؟
 (۱) جان آستین - معنی‌شناسی واژگانی (۲) جان آستین - اثبات‌گرایی منطقی
 (۳) کتز - اثبات‌گرایی منطقی (۴) کتز - معنی‌شناسی واژگانی
- ۹- عبارت معترضه به کاررفته در کدام یک از پاره‌گفته‌های زیر، ناظر بر شرط کمیت گرایس است؟
 (۱) بعد از آن - راستش را بخواهید - دیگر هرگز ندیدمش.
 (۲) با همه این اوصاف - از حق نگذریم - بچه بدی نیست.
 (۳) چه دردسرتان بدهم - هرچه داشتیم فروختیم و راه افتادیم.
 (۴) برادر بزرگ‌ترش - تا جایی که به یاد دارم - چندان روی خوشی به آنها نشان نمی‌داد.

- ۱۰- در حوزه زبان و منطق، ابهام حوزه‌ای در کدام شرایط به‌وجود می‌آید؟
 (۱) در جمله کمیت‌نمایی وجود داشته باشد که کلیت را نشان دهد.
 (۲) در جمله بیش از دو ثابت منفرد وجود داشته باشد.
 (۳) در جمله یک کمیت‌نمای وجودی موجود باشد.
 (۴) در جمله بیش از یک کمیت‌نما به‌کار رفته باشد.
- ۱۱- دو ویژگی مهم کارگفت‌ها (Speech-acts) کدام‌اند؟
 (۱) تعاملی و بافت‌مقید بودن
 (۲) انعطاف‌پذیری و بافت‌مقید بودن
 (۳) قراردادی و تعاملی بودن
 (۴) نهادینه و قراردادی بودن
- ۱۲- جمله زیر، دارای چه نوع صدقی است؟
 «رنگ پوست خرس قطبی سفید است.»
 (۱) ممکن
 (۲) لازم
 (۳) تحلیلی
 (۴) ترکیبی
- ۱۳- فعل در کدام یک از جملات زیر، دارای وجه میانه است؟
 (۱) سرما ظرف کریستال را می‌ترکاند.
 (۲) ظرف کریستال زود می‌شکند.
 (۳) ظرف‌های کریستال بسیار گران‌قیمت هستند.
 (۴) مهدی ظرف‌های کریستال زیبایی خریده است.
- ۱۴- با توجه به جمله زیر، فعل «دیدم» از کدام ویژگی معنایی برخوردار است؟
 «دیدم بچه‌ها با هم نمی‌سازند، اتاقشان را جدا کردم.»
 (۱) ابهام
 (۲) استعاره
 (۳) مجاز
 (۴) چندمعنایی
- ۱۵- چنانچه ساختار معنایی فعل «بریدن» به مؤلفه‌های سازنده آن تجزیه شود، کدام مؤلفه‌های معنایی به‌دست می‌آیند؟
 (۱) سبب، تماس، حرکت، مسیر
 (۲) سبب، مکان، مسیر، تماس
 (۳) سبب، تغییر، تماس، حرکت
 (۴) سبب، تغییر، مسیر، حرکت
- ۱۶- چرا عبارت‌های استعاری، دارای تیرگی معنایی‌اند؟
 (۱) دارای ترکیب‌پذیری معنایی نیستند.
 (۲) دارای ترکیب‌پذیری معنایی‌اند.
 (۳) معانی الفاظ آنها قابل پیش‌بینی است.
 (۴) صرفاً دانش زبانی برای دریافت معنای آنها کفایت می‌کند.
- ۱۷- براساس نظریه مقوله‌بندی پیش‌نمونه بنیاد، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) اعضای یک مقوله، همواره ثابت است.
 (۲) مقوله‌ها مرزهای مشخص و قطعی دارند.
 (۳) همه اعضای مقوله، از عضویت برابر برخوردارند.
 (۴) برخی اعضای مقوله نسبت به برخی دیگر، شباهت بیشتری به پیش‌نمونه دارند.
- ۱۸- بررسی کدام یک از موضوع‌های زیر، بیرون از حوزه معنی‌شناسی است؟
 (۱) رابطه میان واحدها و ساخت‌های دستوری و نقش آنها
 (۲) رابطه میان پدیده‌های جهان خارج و فرهنگ
 (۳) رابطه میان زبان و شناخت
 (۴) رابطه میان زبان و فرهنگ

- ۱۹- واژه «خورد» در جمله «ماشین‌ها به هم می‌خوردند»، چه رابطه معنایی با «خورد» در «خوردو خوراک» دارد؟
 (۱) هم‌نامی
 (۲) هم‌معنایی
 (۳) تشابه معنایی
 (۴) تقابل
- ۲۰- ملاک شناسایی مفاهیم بنیادی (Semantic Primes) در نظریه فرا زبان معنایی طبیعی (NSM) چیست؟
 (۱) تجزیه‌ناپذیری معنایی - ترجمه‌ناپذیری
 (۲) تجزیه‌پذیری معنایی - ترجمه‌ناپذیری
 (۳) تجزیه‌پذیری معنایی - ترجمه‌پذیری
 (۴) تجزیه‌ناپذیری معنایی - ترجمه‌پذیری
- ۲۱- در کدام یک از جملات زیر، حوزه مبدأ استعاره مفهومی، با دیگر جملات تفاوت دارد؟
 (۱) فکری به ذهنم آمد.
 (۲) زمان استراحت بالاخره رسید.
 (۳) دیگر برای این کار زمان ندارم.
 (۴) اختیار امور از دستش خارج شد.
- ۲۲- تحقیق‌پذیری (verifiability) کدام نوع از گزاره‌ها، فقط به دانش زبانی بستگی دارد؟
 (۱) تحلیلی
 (۲) ترکیبی
 (۳) لازم‌الصدق
 (۴) ممکن‌الصدق
- ۲۳- الگوی جفت‌های هم‌جوار (adjacency pair)، در کدام مورد نقض شده است؟
 (۱) پیشنهاد - رد پیشنهاد
 (۲) احوال‌پرسی - شرح احوال
 (۳) اتهام - انکار
 (۴) گلایه - دلجویی
- ۲۴- در ساخت کدام واژه، از فرایند ترکیب استفاده نشده است؟
 (۱) نام‌آوران
 (۲) دلاوران
 (۳) ورزشکاران
 (۴) خوش‌گذران
- ۲۵- کدام یک از انگاره‌های نظری زیر، پادواژه‌گرا (Anti-Lexicalist) است و در آن، بخش‌های گروه‌ساز و واژه‌ساز دستور از هم جدا نیستند؟
 (۱) صرف توزیعی
 (۲) برنامه کمینه‌گرا
 (۳) حاکمیت و مرجع‌گزینی
 (۴) دستور واژگانی نقشی
- ۲۶- در کدام یک از صورت‌های فعلی زیر، فرایند هم‌آمیختگی (fusion) صورت گرفته و واژه آمیخته تولید شده است؟
 (۱) او این فیلم را نمی‌بیند.
 (۲) او این حرف را نمی‌گوید.
 (۳) آنها این فیلم را ندیدند.
 (۴) آنها این حرف را نگفتند.
- ۲۷- کدام یک از نقش‌های معنایی زیر، در صفت‌های فاعلی مرکب زبان فارسی، به‌عنوان عضو نخست ترکیب (جزء غیرفعلی) کاربرد ندارد؟
 (۱) هدف (goal)
 (۲) مبدأ (source)
 (۳) کنش‌پذیر (theme)
 (۴) کنش‌گر (agent)
- ۲۸- در کدام یک از موارد زیر، یک ترکیب ناهمگون وجود دارد؟
 (۱) گل‌خانه، پیمان‌نامه، بلندمدت
 (۲) جارختی، چشم‌روشنی، پوست کلفت
 (۳) کاغذپواری، پسرخاله، راه‌آهن
 (۴) لاک‌پشت، پیش‌کسوت، پیمان‌کار
- ۲۹- در کدام صفت فاعلی مرکب، بخش فعلی ترکیب، هستهٔ محمول آن به‌شمار می‌رود؟
 (۱) جهان‌دیده
 (۲) هدایت‌شونده
 (۳) نوساز
 (۴) پاک‌کننده

- ۳۰- طبق تحلیل سه‌سطحی کیپارسکی (۲۰۰۳)، چند فرایند سطح سوم در جمله زیر یافت می‌شود؟
«ممتازترین ورزشکاران هر دوره از مسابقه‌های المپیک می‌توانند از امتیاز واردات خودرو یا دیگر وسایل لوکس خارجی بهره‌مند بشوند.»
- | | |
|---------|---------|
| (۱) نه | (۲) هشت |
| (۳) هفت | (۴) شش |
- ۳۱- کدام یک از مجموعه‌های زیر، نمونه‌ای برای نمادپردازی آوایی (phonetic symbolism) به‌شمار می‌رود؟
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (۱) ساعد، ساقی، سیمین، ساق | (۲) خانه، لانه، کاشانه، آشیانه |
| (۳) دانش، کوشش، پژوهش، پرسش | (۴) دندان، قندان، ریاضی‌دان، رندان |
- ۳۲- اصل اجتناب از ترادف (Avoid Synonymy Principle)، مانع از تولید کدام یک از صورت‌های نادستوری زیر می‌شود؟
- | | |
|--------------|---------------|
| (۱) *دانشنده | (۲) *کوشش‌مند |
| (۳) *توانستد | (۴) *دزدنده |
- ۳۳- در یک زبان فرضی، واژه «مرد» در جمله‌ای مانند «آن مرد آمد» برابر با «ember»، و واژه «مردها» در جمله‌ای مانند «آن مردها را دیدم» برابر با «ember-ek-et» است. اگر این دو داده، الگوی رایج ساخت‌واژی در زبان موردنظر باشند، این زبان در کدام رده می‌گنجد؟
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (۱) پیوندی (agglutinating) | (۲) گسسته (isolating) |
| (۳) هم‌آمیخته (fusional) | (۴) تحلیلی (analytic) |
- ۳۴- براساس نظریه صرف قالبی (templatic morphology)، کدام یک از اصول زیر مانع می‌شود که برای افعال مضاعفی چون «ضَلُّوا»، ریشه سه‌همخوانی در نظر گرفت؟
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) انطباق (mapping) | (۲) گسترش (dumping) |
| (۳) آهنگ اجباری (obligatory contour) | (۴) اتصال جهانی (universal linking) |
- ۳۵- کدام یک از ساخت‌های زیر، از نوع مرکب ترکیبی (synthetic compound) است؟
- | | |
|----------------|---------------|
| (۱) جبر فرهنگی | (۲) جبری مسلک |
| (۳) جبری‌گرایی | (۴) جبری‌گری |
- ۳۶- کدام مورد درباره زیایی (productivity)، صادق نیست؟
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (۱) موضوعی وابسته به زمان است. | (۲) عمومیت داشتن است. |
| (۳) این واژه ابهام دارد. | (۴) درجه‌ناپذیر است. |
- ۳۷- انگلیسی‌زبان‌ها در هنگام تلاقی دو تکواژ s جمع و s مالکیت، دومی را حذف می‌کنند (books' covers): این فرایند ساخت‌واژی چه نام دارد؟
- | | |
|-----------------------|------------------|
| (۱) morpheme deletion | (۲) haplology |
| (۳) stem extender | (۴) degemination |
- ۳۸- فرایند انضمام حرف اضافه، منجر به ایجاد کدام یک از ساخت‌های زیر می‌شود؟
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (۱) کاربردی (applicative) | (۲) مجهول (passive) |
| (۳) ضد‌مجهول (antipassive) | (۴) سببی (causative) |
- ۳۹- تبیین کدام فرایند ساخت‌واژی، براساس رویکرد خطی به ساخت‌واژه دشوار است؟
- | | |
|---------------------|-------------------|
| (۱) ترکیب | (۲) انضمام |
| (۳) اشتقاق میانوندی | (۴) اشتقاق پسوندی |

- ۴۰- کدامیک از مدل‌های ساخت‌واژی زیر، محصول رویکرد ساخت‌گرایی امریکایی است؟
 (۱) واژه و صیغگان (word & paradigm) (۲) واحد و آرایش (Item & Arrangement)
 (۳) ریشه و الگو (root & pattern) (۴) صرف واژگانی (lexical morphology)
- ۴۱- در زبان فارسی، کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان «واژه‌بست» به‌شمار آورد؟
 (۱) س در «علی‌اونجاس» (۲) و در «کتابو ببر»
 (۳) ای در «خانه‌ای» (۴) می در «می‌خورم»
- ۴۲- در مدخل واژگانی فعل «دویدن»، کدام نقش تنها درج شده است؟
 (۱) کنشگر (Agent) (۲) موضوع (Theme)
 (۳) ابزار (Instrumental) (۴) هدف (goal)
- ۴۳- کدامیک از اصلاحات زیر را نمی‌توان زیر فرایند apophony جای داد؟
 (۱) همگونی واکه (umlaut) (۲) گردش واکه (ablaut)
 (۳) وندافزایی (affixation) (۴) تغییر واکه ریشه (Root Vowel changing)
- ۴۴- در کدام رده ساخت‌واژی از زبان‌ها، مرز میان ساخت‌واژه و نحو روشن نیست؟
 (۱) زبان‌های قالبی (۲) زبان‌های پیوندی
 (۳) زبان‌های تحلیلی (۴) زبان‌های انضمامی
- ۴۵- ساخت کدامیک از واژه‌های زیر، به لحاظ محدودیت‌های معنایی با دیگر واژه‌ها متفاوت است؟
 (۱) نامیرا (۲) ناروا
 (۳) ناشنوا (۴) نابینا
- ۴۶- در ساخت‌واژه زبان فارسی باستان، پایانه‌های متعددی برای صرف اسامی در حالت‌های مختلف وجود داشته است. در زبان فارسی امروز، کدامیک از مقولات زیر، جایگزین آن ابزار تصریفی شده است؟
 (۱) حرف ربط (۲) حرف اضافه
 (۳) قید (۴) جایگزینی ندارد.
- ۴۷- کدام اصطلاح، معرف واژه‌ای است که تنها یک‌بار در یک پیکره زبانی دیده می‌شود؟
 (۱) hapax (۲) lemma
 (۳) token (۴) citation form
- ۴۸- در چارچوب نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی، گروه اسمی فاعل در جمله زیر، حالت فاعلی خود را در کدام سطح دریافت می‌کند؟
 «همه کتاب‌های تاریخ فروخته شدند.»
 (۱) صورت آوایی (Phonetic Form) (۲) صورت منطقی (Logical Form)
 (۳) زیرساخت (D-Structure) (۴) ساخت ظاهری (S-Structure)
- ۴۹- کدام عناصر دستوری زیر، سبب تقابل ساخت‌های ماضی نقلی و ماضی استمراری در فارسی می‌شوند؟
 (الف) زمان (tense) (ب) نمود (aspect) (ج) وجه (mood)
 (۱) «الف»، «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ج»
 (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «ج»

- ۵۰- چرا در زنجیره 1b، درج of عبارت 1a را دستوری می‌کند اما در زنجیره 2b، این اتفاق نمی‌افتد؟
1. a. *Jack's envy Mr.Anderson is surprising.
b. Jack's envy of Mr.Anderson is surprising.
2. a. *my belief him to be honest
b. * my belief of him to be honest
- (۱) اسم فقط می‌تواند حالت ذاتی ملکی اعطا کند نه حالت مفعولی.
(۲) شرط حالت‌بخشی ذاتی اسم، اعطای نقش معنایی است که در ۱ برآورده شده و در ۲ نشده است.
(۳) حالت ساختاری تحت رابطه حاکمیت اعطا می‌شود که در ۱ برآورده شده و در ۲ نشده است.
(۴) حالت‌بخشی ذاتی اسم از طریق حالت‌بخشی استثنایی صورت می‌گیرد که در ۲، IP درونه مانع شده است.
- ۵۱- در چارچوب برنامه کمینه‌گرا، تنوع روساختی زیر، چگونه تبیین می‌شود؟
«قیدهای گروه فعلی در زبان فرانسه پس از فعل اصلی، و در زبان انگلیسی پیش از فعل اصلی تظاهر می‌یابند.»
(۱) قوی بودن مشخصه تصریف در زبان انگلیسی (۲) قوی بودن مشخصه تصریف در زبان فرانسه
(۳) نبود مشخصه تصریف در زبان انگلیسی (۴) ضعیف بودن مشخصه تصریف در زبان فرانسه
- ۵۲- کدام یک از نظریه‌های دستوری زیر، به وجود گشتار قائل است؟
(۱) نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (۲) دستور ساخت گروهی تعمیم‌یافته (GPSG)
(۳) نظریه بهینگی (OT) (۴) موارد ۱ و ۲
- ۵۳- علت نادرستی بودن جمله روبه‌رو چیست؟ *I prefer very much [the boys to leave first].
(۱) تخطی از اصول نظریه ایکس تیره (X'-theory)
(۲) تخطی از ملاک نقش معنایی (theta criterion)
(۳) تخطی از صافی حالت (case filter)
(۴) تخطی از اصل همجواری (subjacency)
- ۵۴- کدام مورد، به ترتیب درباره «رد پرسش‌واژه‌ها»، «ضمیر مستتر (PRO)» و «ضمیر فاعلی محذوف (pro)»، از چپ به راست، صحیح است؟
1) [+anaphor, -pronominal], [+anaphor, -pronominal], [-anaphor, -pronominal]
2) [+anaphor, +pronominal], [+anaphor, -pronominal], [-anaphor, +pronominal]
3) [-anaphor, +pronominal], [+anaphor, +pronominal], [-anaphor, -pronominal]
4) [-anaphor, -pronominal], [+anaphor, +pronominal], [-anaphor, +pronominal]
- ۵۵- در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، در ساخت کنترل اجباری، کنترل‌کننده باید دارای کدام یک از شرایط زیر باشد؟
(۱) ضمیر مستتر (PRO) را سازه‌فرمانی (c-command) کند.
(۲) دارای حالت فاعلی (nominative Case) باشد.
(۳) دارای نقش معنایی کنشگر (agent) باشد.
(۴) در جمله ناخود ایستا (non-finite) باشد.
- ۵۶- کدام یک از جملات زیر، دارای ساخت خرده‌جمله (small clause) است؟
1) I know that it seems to be likely that they may have gone out in the rain.
2) I thought it stupid that they would have gone out in the rain.
3) I know that it is likely that they have gone out in the rain.
4) I don't believe that they my have gone out in the rain.

- ۵۷- در بازنمایی جمله زیر، در قالب نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، کدام یک از اصول این نظریه نقض شده است؟

$$* \left[{}_{IP} \text{John}_i \text{ seems } \left[{}_{CP} \text{that } \left[{}_{IP} \text{it is likely } \left[{}_{IP} t_i \text{ to resign} \right] \right] \right] \right]$$
- (۱) اصل A نظریه مرجع‌گزینی (binding theory)
 - (۲) اصل خوانش کامل (full interpretation)
 - (۳) اصل مقوله تهی (ECP)
 - (۴) موارد ۱ و ۳
- ۵۸- در قالب نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، محدودیت حرکت هسته (head movement constraint) که به موجب آن جمله زیر غیردستوری شده، به کدام اصل دستور زبان قابل کاهش است؟
***Have_i you could t_i done such a thing?**
- (۱) اصل فراکنی گسترده (Extended Projection Principle)
 - (۲) اصل حفظ ساخت (Structure Preserving Principle)
 - (۳) اصل اجتناب از ضمیر (Avoid Pronoun Principle)
 - (۴) اصل مقوله تهی (ECP)
- ۵۹- کدام یک از مجموعه افعال زیر، به افعال نامفعولی (unaccusative) تعلق دارد؟
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) sleep - die - leave | (۲) close - open - sink |
| (۳) seem - arrive - come | (۴) think - know - guess |
- ۶۰- کدام یک از گزاره‌های زیر، بیانگر نقطه نظر چامسکی در خصوص دستور زبان است؟
- (۱) اصول جهانی دستور زبان، به هنگام تولد در نزد کودک وجود دارد.
 - (۲) اصول جهانی دستور زبان، در حین فراگیری زبان در نزد کودک حاصل می‌شود.
 - (۳) ارزش پارامترهای دستور جهانی، به هنگام تولد کودک در نزد وی تعیین شده است.
 - (۴) کودک ارزش پارامترهای زبانی را بدون توجه به زبانی که در معرض آن قرار گرفته، تعیین می‌کند.
- ۶۱- هدف دستور زایشی چیست؟
- (۱) تبیین تأثیر زبان اول در یادگیری زبان دوم
 - (۲) تبیین اصول حاکم بر به کار بستن توانش زبانی در کنش زبانی
 - (۳) ارائه دستور جامع از یک زبان به منظور آموزش به عنوان زبان دوم
 - (۴) تعیین اصول دستور جهانی و پارامترهای متمایزکننده زبان‌ها از یکدیگر
- ۶۲- در قالب نظریه کمینه‌گرا، کدام عامل موجب حرکت سازه‌های نحوی، قبل از نقطه بیان (spell-out) می‌شود؟
- (۱) مشخصه‌های صرفی - نحوی ضعیف
 - (۲) مشخصه‌های صرفی - نحوی قوی
 - (۳) مشخصه‌های صرفی - نحوی تعبیرپذیر
 - (۴) مشخصه‌های صرفی - نحوی تعبیرناپذیر
- ۶۳- با فرض اینکه حالت گروه‌های اسمی یا گروه‌های تعریف (DP) در جمله زیر بازیابی شده باشد، با توسل به کدام یک از مفاهیم نظریه کمینه‌گرا، بدساختی جمله زیر را می‌توان تبیین کرد؟
- *Him has he known < him > .**
- (۱) تعبیر کامل (full interpretation)
 - (۲) شرط یکسانی (uniformity condition)
 - (۳) تأثیر ممانعت (intervention effect)
 - (۴) شرط گسترش (extension condition)
- ۶۴- در نظریه کمینه‌گرا، کدام مفهوم وجود ندارد؟
- (۱) حاکمیت (government)
 - (۲) مرجع‌گزینی (binding)
 - (۳) حالت (Case)
 - (۴) مطابقه (Agree)

۶۵- در کدام مورد، نادستوری شدن جمله به دلیل نقض اصل مقوله نهی ECP است؟

- 1) *John is likely he is willing to fix the car.
- 2) *which repairman_i do you think that t_i has fixed the car?
- 3) *why_i do you like the man who fixed t_i the car?
- 4) *It was believed John to have destroyed the evidence.

۶۶- با توجه به تعریف مقوله‌های دستوری اصلی، بر مبنای مشخصه‌های دوارزشی، حرف اضافه به صورت کدام یک از موارد زیر نشان داده می‌شود؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) $[-N, +V]$ | (۲) $[+N, -V]$ |
| (۳) $[+N, +V]$ | (۴) $[-N, -V]$ |

۶۷- کدام مورد، سبب نادستوری بودن جملهٔ روبه‌رو است؟ *John_i seems he_i is able to help himself_i

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) اصل اول مرجع‌گزینی | (۲) اصل سوم مرجع‌گزینی |
| (۳) اصل اجتناب از ضمیر | (۴) ملاک نقش معنایی |

۶۸- نقض کدام مورد، سبب نادستوری بودن جمله زیر است؟

- *John_i believes Jane to like himself_i too much.
- | |
|------------------------|
| (۱) اصل سوم مرجع‌گزینی |
| (۲) اصل اول مرجع‌گزینی |
| (۳) ملاک نقش معنایی |
| (۴) صافی حالت |

۶۹- کدام مورد، حرکت هسته به هسته محسوب می‌شود؟

- (۱) حرکت تصریف به متمم‌نما
- (۲) حرکت پرسش‌واژه به مخصص متمم‌نما
- (۳) حرکت مفعول به جایگاه فاعل در بند مجهول
- (۴) حرکت فاعل بند درونه به جایگاه فاعل بند پایه

۷۰- کدام جایگاه تولید در نظام‌های آوایی دارای همخوان انسدادی بی‌واک، کمتر دیده می‌شود؟

- | | |
|--------------|----------|
| (۱) نرم‌کامی | (۲) کامی |
| (۳) لبی | (۴) لثوی |

۷۱- بسامد وقوع کدام واکه‌ها در هجای CVCC، کمتر است؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) کوتاه | (۲) کشیده |
| (۳) سخت | (۴) نرم |

۷۲- کدام مورد، مشخصهٔ ممیز واکهٔ افراشتهٔ پیشین از نیم‌واکه کامی است؟

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) [هجایی] | (۲) [همخوانی] |
| (۳) [پیشین] | (۴) [افراشته] |

۷۳- کدام یک از آواهای زیر، تولید دوگانه دارد؟

- | | |
|---------|---------|
| (۱) [b] | (۲) [m] |
| (۳) [v] | (۴) [w] |

- ۷۴- طبق قاعده حشو [+رسا] < [+پیوسته]، کدام آوای زیر، نشاندار است؟
 (۱) [j]
 (۲) [i]
 (۳) [m]
 (۴) [r]
- ۷۵- کدام یک از هجاهای زیر، هجای پایه (core syllable) محسوب می‌شود؟
 (۱) cv
 (۲) vc
 (۳) cc
 (۴) v
- ۷۶- در کدام یک از نظریه‌های جزءمستقل، تحلیل آغاز به‌طور مشخص متفاوت از هسته و پایانه است؟
 (۱) نظریه ایکس
 (۲) نظریه همخوان‌واکه
 (۳) واج‌شناسی مورایی
 (۴) نظریه ایکس و مورایی
- ۷۷- ترتیب صحیح اجزاء در مجموعه [a, g, m, r, o, v, z, u] برحسب رسایی نسبی، از چپ به راست، کدام است؟
 (۱) [u, o, a, r, m, v, z, g]
 (۲) [a, o, u, r, m, v, z, g]
 (۳) [a, u, o, r, m, v, z, g]
 (۴) [a, u, o, m, r, g, v, z]
- ۷۸- کدام کلمه، مشمول کشش جبرانی می‌شود؟
 (۱) بهار
 (۲) صحرا
 (۳) هادی
 (۴) هر روز
- ۷۹- کدام یک از واج‌های زیر، دارای واج‌گونه‌ای با مختصه چاکنای گسترده (+spread glottis) است؟
 (۱) /š/ لثوی کامی، سایشی بی‌واک
 (۲) /v/ لب و دندانی سایشی واکدار
 (۳) /h/ سایشی چاکنایی
 (۴) /r/ لرزشی لثوی
- ۸۰- در کدام مورد، هجای آخر تکیه‌بر است؟
 (۱) نباید
 (۲) می‌افتاد
 (۳) روزی (یک روز)
 (۴) مردانگی
- ۸۱- کدام یک از همخوان‌های زیر، می‌تواند در جایگاه قله هجا واقع شود؟
 (۱) t
 (۲) l
 (۳) θ
 (۴) f
- ۸۲- بین قاعده حذف همخوان چاکنایی و کشش جبرانی واکه در زبان فارسی، کدام تعامل برقرار است؟
 (۱) عکس زمینه‌کاهی (counter bleeding)
 (۲) عکس زمینه‌افزایی (counter feeding)
 (۳) زمینه‌کاهی (bleeding)
 (۴) زمینه‌افزایی (feeding)
- ۸۳- در تلفظ کدام واژه، واج‌گونه سایشی واج /r/ شنیده می‌شود؟
 (۱) مکر
 (۲) آراء
 (۳) روز
 (۴) مراد
- ۸۴- کدام یک از موارد، توصیف قاعده روبه‌رو است؟
 (۱) خیشومی‌شدگی واکه
 (۲) حذف همخوان خیشومی و کشش جبرانی واکه
 (۳) مشدد شدن همخوان خیشومی و حذف واکه
 (۴) خیشومی‌شدگی واکه و حذف همخوان خیشومی
- ۱ [هجایی +]
 ۲ [همخوانی +]
 ۱ [خیشومی +]
 ۲ [خیشومی -]

- ۸۵- هجابندی زنجیره آوایی CVCCVC به صورت CV-CCVC، طبق کدام اصل است؟
 (۱) اصل توالی رسایی (sonority sequencing principle)
 (۲) اصل مرز اجباری (obligatory contour principle)
 (۳) اصل آغاز بیشینه (maximal onset principle)
 (۴) اصل پیوندی (association principle)
- ۸۶- جایگاه تولید کدام یک از آواهای سایشی زیر، نامشخص (non-specified) است؟
 (۱) دندانی
 (۲) چاکنایی
 (۳) لبی دندانی
 (۴) پسالثوی
- ۸۷- کشش واکه در کدام یک از واژه‌های زیر، بیشتر است؟
 (۱) پاکت
 (۲) پا
 (۳) پاک
 (۴) پارک
- ۸۸- واکه‌های کدام واژه‌ها، حداکثر فاصله تولیدی را با یکدیگر دارند؟
 (۱) sâr و sar
 (۲) sir و sar
 (۳) sir و sâr
 (۴) sar و sor
- ۸۹- در کدام واژه، واج‌گونه نرم‌کامی انسدادی واکدار دیده می‌شود؟
 (۱) انگاره
 (۲) انگیزه
 (۳) نگرش
 (۴) گریه
- ۹۰- همخوان /p/ در کدام واژه، تولید ناقص دارد؟
 (۱) پاروزن
 (۲) توپچی
 (۳) لپ‌لپ
 (۴) پائیزان